



SD EL PILAR

Actividades no federadas

CURSO 2025-26


#EDUCARCONELDEPORTE



En la tradición de los colegios marianistas se ha dado desde siempre una importancia singular a la educación a través del deporte.

Tanta que esta práctica se ha integrado absolutamente en su Propuesta Educativa.

El deporte es educativo en nuestros colegios porque se halla enmarcado en el Proyecto Educativo del Centro, con unos fines claros y concretos, una estructura definida, más allá de toda improvisación, y está animado por personas vocacionadas, responsables y portadoras de valores.



Educación con el Deporte

La Red de Colegios Marianistas tienen como ideario deportivo el texto ;”**EDUCAR CON EL DEPORTE**”

En él se refleja los **PRINCIPIOS EDUCATIVOS Y ORGANIZATIVOS**, del deporte en los **COLEGIOS MARIANISTAS**.

Con él, queremos marcar, **las líneas fundamentales de nuestro deporte** como **instrumento educativo** que nos permite desarrollar **la educación integral** que buscamos, siendo este un rasgo **diferenciador de la educación marianista** tan bien reflejado en el documento, ”**NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA** “.

En este documento están presentes los entrenadores, jugadores y padres. Además se habla de la estructura deportiva necesaria para poder desarrollar el deporte en nuestros colegios.

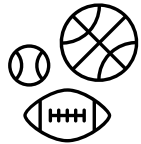
Educación con el Deporte



Educación con el Deporte es el documento que recoge los principios organizativos y educativos del deporte en los colegios Marianistas.



En este texto se enumeran los principios fundamentales del deporte en los colegios marianistas.



El deporte siempre ha sido un instrumento educativo de primer nivel desde hace más de 200 años que iniciaron su Proyecto educativo.



En los colegios marianistas optamos decididamente por concebir y gestionar el deporte como un medio educativo, convencidos de que:

- Ayuda al desarrollo y crecimiento armónico de manera integral.
- Constituye un ámbito de encuentro y convivencia.
- Contribuye a la socialización de las personas.
- Promueve la creación de hábitos saludables.
- Fomenta la participación y cooperación y ayuda a la cohesión.
- Impulsa a la responsabilidad, a compartir, al trabajo en equipo.
- Educa en el esfuerzo y la superación de uno mismo.
- Favorece la autoestima.
- Fortalece los lazos afectivos del alumno con su colegio.



Educar con el Deporte



Se centra en el modelo de persona que queremos que sean nuestros deportistas



Las cualidades que definen a un buen deportista:

- ✓ La actitud y comportamiento en el campo.
- ✓ La corrección en el trato a los árbitros, los compañeros y los adversarios.
- ✓ Su entrega.
- ✓ Su forma de superar las dificultades y de afrontar una victoria o una derrota y el sentido de pertenencia al grupo.



El entrenador, además de los conocimientos y capacidades sobre el juego, ha de tener vocación de educador para dedicarle tiempo a los niños, compartir y apreciar lo que les gusta y favorecer que cada cual madure según su propio ritmo.



Una estructura deportiva que junto al Equipo de Dirección del Colegio vele por la aplicación de este documento

Estructura deportiva colegial

En el Colegio se practican, desde la categoría prebenjamín a Senior, como deportes de equipo y en competición federada:

- Baloncesto.
- Balonmano
- Fútbol-sala
- Voleibol

Las otras actividades extraescolares deportivas son:

- Predeporte para infantil de 3 años a 5 años de Ed. Infantil
- Para primaria una actividad de iniciación deportiva 1º y 2º de EP
- Gimnasia rítmica de 5 años Infantil a 6º de Primaria.
- Judo. Desde infantil de 4 años a 2º bach.
- Patinaje. Desde infantil de 4 años hasta 6º de Primaria.
- Ajedrez. Desde 1º a 6º de Primaria
- Tenis. Desde 4 años a 6º de Primaria

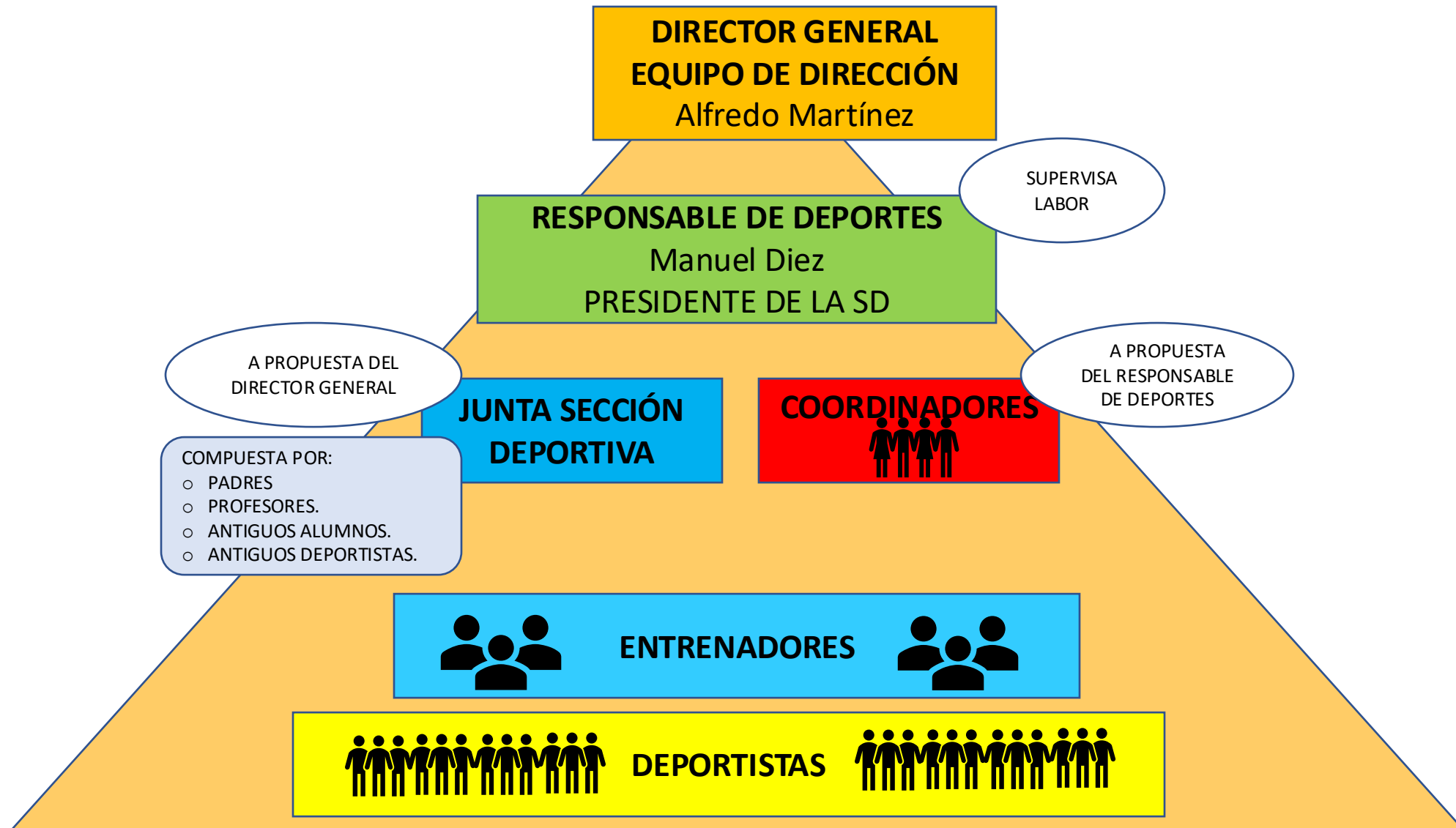
Estructura deportiva colegial

Para reforzar los vínculos con el Colegio y proporcionar un programa destinado a la salud de nuestras familias, tenemos unas actividades físicas para adultos , para practicarlas en nuestro Centro, facilitando por su horario poder realizarla mientras vuestros hijos hacen actividades en el mismo. Algunas de estas actividades tienen una tradición entre nuestras familias de más de 30 años.

Por este motivo creamos la actividad llamada: **“Gimnasia para Padres”**. Por otro lado podéis a los que les gusta correr pertenecer al equipo de carreras de nuestra S.D. que es : **“El Pilar Running Team”**

Por último disponemos de una SALA DE SALUD, donde pueden realizar diferentes actividades con el objetivo de ponerse en forma para lograr una vida más saludable. Esta Sala se encuentra en la zona del Pabellón del Colegio.

ORGANIZACIÓN DEL DEPORTE COLEGIAL



Estructura deportiva colegial

El Responsable Colegial es una figura clave para que el deporte en cada colegio se plantee como una verdadera oferta educativa, organizada y coherente con los principios establecidos en este Ideario del deporte.



Responsable de deportes : Manolo Díez

Para cualquier duda o consulta pueden escribirle a:

manuel.diez@elpilarvalencia.org

El coordinador de sección, es la persona delegada por el Responsable de deportes para organizar, coordinar y controlar una sección deportiva de la organización deportiva del Colegio (S.D.)



Coordinador deporte no federado es:

Nacho Monzón

Para cualquier duda o consulta pueden escribirle a:

nacho.monzon@elpilarvalencia.org



SD 25-26



SD EL PILAR

**INICIACIÓN DEPORTIVA
PREDEPORTE
TALLER DE COORDINACIÓN MOTRIZ
EN EDAD ESCOLAR**

PREDEPORTE

Propuesta
de iniciación
deportiva

Seguimos creyendo que la no especialización temprana es necesaria y muy ventajosa para el desarrollo motriz, pero entendemos las tendencias actuales de iniciación deportiva buscando la especialización desde 1º y 2º de primaria.

Propuesta de iniciación deportiva para Infantil

- Para alumnos de 3 años, presentamos la actividad de motricidad general que hemos ido realizando estos últimos años, incluyendo actividades de los deportes que se practican.
- Por otro lado, realizamos la actividad de PREDEPORTE para alumnos de 4 y 5 años, donde practican los tres deportes de equipo, rotando cada semana, y una actividad de iniciación atlética.

Novedad

Propuesta
de iniciación
deportiva
para
PRIMARIA

- Dentro de esta línea creamos una actividad para alumnos de 1º y 2º de Primaria enfocada fundamentalmente al desarrollo, mejora y adquisición de habilidades, destrezas fundamentales para su desarrollo corporal y que mejoran toda su actividad deportiva. Ayudando a la competencia motriz a través de actividades predeportivas, juegos e iniciación atletismo.
- La segunda propuesta para esta edad es la ampliación en cada sección deportiva, baloncesto, balonmano y fútbol sala, de la categoría de PREBENJAMINES, 1º y 2º de primaria. Iniciación ya en esas edades la especialización deportiva y la competición adecuándola a las propuestas de estas edades de cada federación. .Esta oferta la encuentran en las actividades federadas

ESQUEMA POR CURSOS

**Iniciación deportiva desarrollo motriz y juegos deportivos
PREDEPORTE**

3 años INF

Iniciación deportiva PREDEPORTE, no especialización

4 años INF

5 años INF

**Categoría PREBENJAMÍN, especialización deportiva
Elección de deporte.**

1ºPRI y 2ºPRI

**Categoría PREBENJAMÍN, especialización deportiva
Elección de deporte.**

1ºPRI y 2ºPRI

Propuesta y justificación deportiva

“ El predeporte contribuye al desarrollo del niño a través de deporte no competitivo. Influye en los aspectos, físico, psicológico y social ”

■ Es una actividad donde los niños y niñas se inician en el mundo del deporte, a través de juegos, ejercicios y técnicas adaptadas a su edad. Estos desarrollan sus capacidades psicomotrices y psíquicas, lo que conlleva centrar su actividad a la coordinación, la flexibilidad, la armonía y técnicas de relajación. Objetivos : Conocer las habilidades psicomotoras básicas, las motoras coordinativas y las habilidades genéricas, a través de técnicas y juegos. Desarrollar la orientación espacio-temporal a través de juegos y ejercicios relacionados con la temática programada. Reforzar la psicomotricidad básica segmentada en: esquema corporal, movimiento, equilibrio y habilidades básicas. Introducir a los niños en la práctica inicial de deportes, sus reglas y técnicas, realizando juegos y ejercicios a partir de dichos contenidos.

■ Valores:

- | | | | |
|-------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------|
| » Cooperación | » Competitividad | » Expresión de sentimientos. | » Diversión |
| » Relación social | » Trabajo en equipo | » Convivencia. | » Reto personal |
| » Amistad | » Participación de todos | » Creatividad | |

■ Metodología: A través de múltiples juegos motrices y actividades predeportivas, los participantes practican ejercicio físico a la vez que se divierten y canalizan sus energías. Se realizan ejercicios físicos que favorecen el desarrollo de estrategias y habilidades habituales en las prácticas deportivas, adaptadas a las edades de los participantes y evitando promover fines competitivos. Las sesiones están diseñadas de manera secuencial y con unas rutinas básicas, para así proporcionar la seguridad que el alumno del Ciclo de Infantil y primaria necesita en su aprendizaje. Es una extraescolar que pretende ayudar en la educación del niño.

PREDEPORTE 3 AÑOS INFANTIL



OBJETIVOS

- Desarrollar las capacidades de percepción, control espacial y temporal del propio cuerpo y de coordinación general.
- Mejorar las habilidades motrices básicas: lanzamientos, recepciones, paradas, conducciones, y coordinaciones. Siempre, a través de metodologías lúdicas y con diferentes móviles.
- Desarrollar las cualidades físicas básicas.
- Aplicar las habilidades motrices básicas a situaciones de juego simples.
- Tomar conciencia de la necesidad de colaborar con sus compañeros para alcanzar un objetivo común, trabajando valores de interacción colectiva, como la cooperación y el compañerismo.
- Respetar las normas básicas de funcionamiento en el ámbito deportivo.



ACTIVIDADES, ESTRUCTURA METODOLÓGICA Y PROPUESTA

- Organización grupal. Máximo 12 alumnos por grupo.
- Se realiza una programación por tipo de actividad.
 - Lanzamientos. Recepciones. Conducciones. Golpeos
 - Coordinaciones dinámico-generales. Carrera. Salto. Tropa. Arrastres.
 - Estructuras temporales, espaciales. Orientación. Equilibrio. Lateralización. Esquema e imagencorporal.
 - Juegos de organización simple para pasar progresivamente a juegos reglados en el segundo trimestre, y posteriormente a juegos predeportivos, en el tercer trimestre.
- Las sesiones tendrán una estructura donde se compaginarán ejercicios y habilidades aisladas con juegos.

PREDEPORTE 4-5 AÑOS INFANTIL



OBJETIVOS

Se perseguirán los objetivos propuestos para 3 años, pero incidiendo en:

- Mejorar las habilidades motrices básicas: lanzamientos, recepciones, paradas, conducciones, y coordinaciones necesarias para mejorar en el deporte. Siempre a través de metodologías lúdicas y con los diferentes móviles utilizados en los deportes específicos.
- Desarrollar las cualidades físicas básicas (condicionales): Resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad.
- Aplicar las habilidades motrices básicas a situaciones de juego simples basadas en el deporte que estén trabajando.
- Tomar conciencia de la necesidad de colaborar con sus compañeros para alcanzar un objetivo común trabajando valores de interacción colectiva, como la cooperación y el compañerismo.
- Respetar normas básicas de funcionamiento en el ámbito deportivo.
- Comienzo de los predeportes. Trabajo en: fútbol sala, baloncesto, balonmano, voleibol y juegos alternativos.(Atletismo, balontiro)



ACTIVIDADES, ESTRUCTURA METODOLÓGICA Y PROPUESTA

- Organización grupal. Máximo 12 alumnos por grupo. Acorde al número de predeportes, se intentará formar 4 grupos para una rotación exacta.
- Se realiza una programación por deportes con estos contenidos:
 - Lanzamientos. Recepciones. Conducciones. Golpeos. Trabajo de técnica individual específica de cada deporte.
 - Coordinaciones dinámico-generales. Este trabajo se realizará fundamentalmente en la cuarta actividad que reflejamos como juegos alternativos/atletismo, incluyendo actividades más precisas para la consecución de estructuras temporales, espaciales. Orientación. Equilibrio. Lateralización. Esquema e imagen corporal.
 - Juegos reglados predeportivos y deportivos.
- Los grupos rotan por las diferentes actividades cada semana.
- Las sesiones tendrán una estructura donde se compaginan ejercicios específicos con actividad adaptada al deporte (preferentemente en la fase final de cada sesión).
- En el tercer trimestre se realizan encuentros deportivos entre todos los participantes organizando pequeñas competiciones de carácter motivacional.

HABILIDADES MOTRICES Y DEPORTIVAS

**Nove
dad**



OBJETIVOS

Se perseguirá la consecución de los objetivos enfocados a los deportes buscando siempre las mejoras globales que se puedan realizar. En la cuarta actividad se trabajan las modalidades atléticas (carrera, saltos, lanzamientos) adaptándolas al deporte, y se realizan en cada ciclo mensual.

- Mejorar las habilidades motrices básicas, lanzamientos, recepciones, paradas, conducciones, y coordinaciones necesarias para mejorar en el deporte. Técnica individual deportiva.
- Juegos y actividades de equilibrio para aplicarlo al movimiento.
- Desarrollar la percepción espacial y la ocupación del espacio en la actividad física.
- Desarrollar las cualidades físicas básicas (condicionales): Resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad.
- Aplicar las habilidades motrices básicas adaptándolas para el deporte.
- Tomar conciencia de la necesidad de colaborar con sus compañeros para alcanzar un objetivo común trabajando valores de interacción colectiva, como la cooperación y el compañerismo.
- Respetar normas básicas de funcionamiento tanto en la actividad física como en el ámbito deportivo.
- Realizar juegos adaptados de atletismo, lucha, gimnasia deportiva.
- Trabajo de los deportes específicos: fútbol sala, baloncesto, balonmano y voleibol desarrollo físico basado en juegos alternativos/atletismo.

Comienzo de la actividad.

En octubre GRUPO 1 (L y X), GRUPO 2 (M y J) .

Curso 25-26



PREDEPORTE

HABILIDADES

MOTRICES Y DEPORTIVAS



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
3AÑOS INFANTIL		16:50		16:50
4/5 AÑOS INF GRUPO 1	12:30		12:30	
4/5 AÑOS INF GRUPO 2		12:30		12:30
1º GRUPO 1º /2º PRIMARIA	14:00		14:00	
2º GRUPO 1º/2º PRIMARIA		14:00		14:00



SD EL PILAR

**JUDO
PATINES
GIMNASIA RÍTMICA
AJEDREZ
TENIS
INICIACIÓN AL VOLEIBOL**

Curso 25-26

JUDO



“ Las artes marciales son una herramienta beneficiosa para mejorar la confianza y autoestima de los niños, niñas y adolescentes “

Las artes marciales como deporte permite una educación física integral, potenciando por medio del conocimiento de estas las posibilidades psicomotrices, tales como la ubicación espacial, la perspectiva, el ambidextrismo, la lateralidad, la coordinación conjunta e independiente de ambas manos y pies, y acciones como lanzar, tirar, empujar, arrastrarse, saltar, rodar, caer, entre otras; y de relación con otras personas, haciendo uso del juego y la lucha como un elemento integrador y dinamizador e introduciendo la iniciación técnica, táctica y deportiva de forma adaptada, además de buscar un acondicionamiento físico general e idóneo. Además de todo ello el niño podrá incrementar su rapidez, flexibilidad y aumentará la seguridad en sí mismos. También se enseñarán y afianzarán valores deportivos como el esfuerzo, el compañerismo, el respeto, la constancia, etc



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
4/5 AÑOS INF INICIACIÓN	16:50		16:50	
3º Y 4º PRIM		13:00		13:00
5º Y 6º PRIMARIA		13:00		13:00
1º Y 2º ESO		14:00		14:00
3º Y 4º ESO		14:00		14:00
1º Y 2º BACHILLER		14:30		14:30



“ El niño que aprende a patinar mejora su resistencia y equilibrio “

El patinaje es una actividad recreativa y un deporte que ayuda a desarrollar el equilibrio y la armonía corporal, a través de movimientos y ejercicios. Una buena técnica puede ayudar a los niños a que se familiaricen con el desplazamiento sobre los patines y desarrollen variados movimientos sobre ruedas. Se desarrolla habilidades psicomotrices básicas y mejora la resistencia, flexibilidad y fuerza. Estas habilidades, que se desarrollan con el deporte en general, adquieren una nueva dimensión en el patinaje, ya que implica especialmente un buen equilibrio y una excelente coordinación.

- Valores**
- Respeto
 - Cooperación
 - Relación social » Amistad
 - Competitividad
 - Trabajo en equipo y Compañerismo

Metodología Los niños aprenden a patinar y perfeccionan su técnica a través de dinámicas y juegos en los que practican avances, giros, frenadas e, incluso, algunas técnicas de slalom. Para los avanzados, trabajamos técnicas más complejas y los iniciamos en la realización de trucos de slalom, una de las disciplinas más vistosas y divertidas del patinaje.



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
5 AÑOS INF 1 DIA		17:00		
4 AÑOS INF 1 DÍA				17:00
4/5 AÑOS INF 2 DÍAS		17:00		17:00





“La gimnasia rítmica es equilibrio”.

La gimnasia rítmica es un deporte que combina diferentes factores: movimientos gimnásticos, danza, expresión corporal y facial y elementos acrobáticos. La gimnasia rítmica, se basa en adaptar todos estos factores a una música determinada, e interpretarla y expresarla correctamente. Con su práctica se consigue mejorar los reflejos, la elasticidad, las capacidades físicas básicas como la flexibilidad, velocidad de reacción o resistencia, así como capacidades perceptivomotrices como el equilibrio, la coordinación, el ritmo con la música y la expresividad, además de proporcionar ventajas como el afán de superación, disciplina, fuerza de voluntad y compañerismo. Este deporte se realiza tanto en competiciones como en exhibiciones en las que la gimnasta se acompaña de música para mantener un ritmo en sus movimientos, realizando un montaje con o sin aparato.

Propuesta y justificación deportiva

La gimnasia rítmica fomenta los valores tales como:

- **Disciplina.** Sin ella, en la Gimnasia Rítmica no se puede tener éxito y no se puede progresar. Determinación. Para enfrentarse a sus temores, para aprender nuevas habilidades, para lograr metas, competir sin miedo.
- **Coherencia.** Coherente es quien lucha por lo que quiere y desea con energía y quien, al mismo tiempo, no desfallece en el intento. Cuando las cosas no salen a la primera como uno desea.
- **Respeto.** Las relaciones entre entrenador y gimnasta se construyen sobre el respeto. Con el respeto viene la confianza. Los gimnastas aprenden también a respetar a los otros competidores y a percibirlos con empatía.
- **Trabajo en equipo.** Las gimnastas a menudo, tienen un grupo de gimnastas con los que entrenan y compiten para formar un equipo. Unos se ayudan con otros y se alientan mutuamente.

Curso 25-26

GIMNASIA RITMICA

Lo que se pretenda con la metodología planteada dependerá del nivel y cada vez el aprendizaje de los elementos básicos mediante ejercicios específicos; algunos elementos de flexibilidad y equilibrio los incluiremos en el calentamiento, así su práctica diaria hará que el alumno mejore con la experiencia.

Después del calentamiento se trabajarán los saltos, con una preparación específica para aumentar la capacidad de saltos. Para mejorar los equilibrios nos ayudaremos de la pared, haremos primero el equilibrio apoyándonos en la pared, y nos iremos soltando. La práctica diaria de los ejercicios individuales con música mejorará en el aprendizaje de las gimnastas, a largo plazo se observará que el grado de fluidez y facilidad ha mejorado. Todo ello dependiendo del nivel se hará con aparato o sin aparato



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
4 /5 AÑOS INFANTIL		13:00		13:00
1º Y 2º PRIM		13:00		13:00
3º A 6º PRIM		14:00		14:00



“ El Ajedrez es arte y cálculo “

El ajedrez, siempre ha sido uno de los juegos más entretenidos y respetados de todos los tiempos. A través de este divertido juego, los niños y niñas no solo logran estimular la capacidad de análisis, sino que también les permite agilizar su sistema cognitivo, ayudando a comprender y manejar de mejor forma las situaciones que se puedan presentar. La actividad de ajedrez se basa en la estrategia y la lógica principalmente.

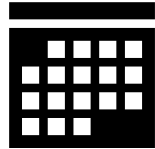
El ajedrez es capaz de incentivar y proponer a los alumnos que aporten soluciones en caso de ser necesario, y del mismo modo, valoren el trabajo en equipo; demostrando la importancia de cada pieza en el tablero y los logros que se pueden obtener al mover cada una de estas en conjunto.

Valores

- El ajedrez requiere concentración y capacidad de análisis, es una herramienta transversal e interdisciplinaria que fomenta el desarrollo de capacidades como el pensamiento crítico, control de las emociones, la resolución de conflictos y el pensamiento flexible.
- El ajedrez integra al grupo social, ejercita cualidades para superar problemas grupales y de tipo disciplinario y favorece las normas de cortesía que impone la práctica del juego.
- Cuanto más aprendes, más te falta por aprender y cuanto más sabes, eres mucho más consciente de tu ignorancia.
- El ajedrez, forja el carácter. Reúne las cualidades de un deporte: ayuda a forjar el carácter, a acostumbrarse a la idea de la victoria y la derrota y a actuar de acuerdo a ello. Justamente en la manera de plantear la superación estará la importancia del rol docente que asuma su enseñanza.

Metodología

A través de diversas estrategias, se consigue que los niños y niñas consigan razonar; y aprendan a observar con detenimiento la situación, de modo que al comprenderla puedan actuar rápidamente avanzando satisfactoriamente en la partida. La agilidad mental, es pieza clave para tal objetivo, así como también la concentración y asociación.



	VIERNES
1º, 2º Y 3º PRIM INICIACIÓN	13:00
3º a 6º PRIM MEDIO I	13:00
4º PRIM A ESO MEDIO II	14:00



La escuela de Tenis con Vicente Luis Ariño a la cabeza tiene como objetivo que sus alumnos aprendan y desarrollen las destrezas básicas del tenis con un carácter muy lúdico. Para ello se fusionan la técnica y la diversión para conseguir que se cree un clima óptimo en el grupo y que disfruten de este maravilloso deporte.

El tenis como deporte es una actividad muy completa además de divertir, socializar y educar en la disciplina y el esfuerzo.

Forma parte de los deportes más indicados para los niños. A nivel físico es favorable para el desarrollo de la psicomotricidad y la coordinación, estimula la capacidad aeróbica, la velocidad, agilidad y reflejos en los pequeños. Por otro lado, se aprende a trabajar en equipo, mejora la sociabilización y fomenta la motivación y capacidad de superación.

La actividad está dirigida a los alumnos de educación infantil, así como a educación Primaria. Los alumnos comienzan realizando diferentes juegos-entrenamiento, en pareja y en colaboración con otros. A continuación, se ubican cerca de la red para practicar golpes básicos del tenis, trabajar apoyos, imagen y progresiones.

Al finalizar la clase, los alumnos estarán acompañados por su entrenador hasta su recogida por la persona responsable.



	VIERNES
4 Y 5 AÑOS INFANTIL	13:00
1º, 2º Y 3º PRIMARIA	13:00
4º , 5º Y 6º PRIMARIA	14:00



- Respeto.
- Puntualidad.
- Uniformidad.
- Asistencia.
- Compromiso.
- Comunicación.
- Deportividad.
- Todos juegan.
- No hay búsqueda de resultados competitivos.

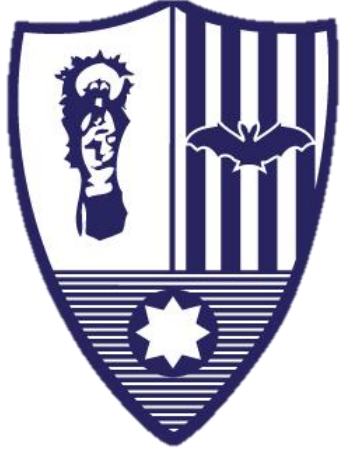
Jornadas de Minivoley con 3x3 y 4x4

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Practicar habilidades motrices básicas a través del juego para la mejora de la coordinación oculo-manual, fuerza, velocidad y agilidad.
- Desarrollar las habilidades técnicas básicas, toque de antebrazos, toque de dedos, ataque y saque.



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3º A 6º PRIMARIA		14:00		14:00	



SD EL PILAR

RESUMEN HORARIOS ACTIVIDADES DEPORTIVAS NO FEDERADAS

Horarios actividades no federadas



HORAS	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
12.30 H	predeporte 5 G1	predeporte 5 G2	predeporte 5 G1	predeporte 5 G2	
	predeporte 4 G1	predeporte 4 G2	predeporte 4 G1	predeporte 4 G2	
13.00 H		GIMNASIA RÍTMICA 4/5 AÑOS 1º Y 2º PRI		GIMNASIA RÍTMICA 4/5 AÑOS 1º Y 2º PRI	AJEDREZ 1º, 2º Y 3º PRIM INICIACIÓN
13.00 H		JUDO 3º Y 4º PRI		JUDO 3º Y 4º PRI	AJEDREZ 3º Y 6º PRIM MEDIO
14.00 H		JUDO 5º Y 6º PRI		JUDO 5º Y 6º PRI	TENIS 1º A 3 PRIMARIA
		JUDO 1º A 4º ESO		JUDO 1º A 4º ESO	
		GIMNASIA RÍTMICA 3º A 6º PRI	Voleibol iniciación 4º,5º Y 6º	GIMNASIA RÍTMICA 3º A 6º PRI	
	H DEPORTIVAS GRUPO 1	H DEPORTIVAS GRUPO 2	H DEPORTIVAS GRUPO 1	H DEPORTIVAS GRUPO 2	AJEDREZ DE 4º PRIM ESO AVANZA.
14.30 H		Voleibol iniciación 4º,5º Y 6º	Voleibol iniciación 4º,5º Y 6º		
14.30 H		JUDO 1º Y 2º BACH		JUDO 1º Y 2º BACH	
16.45 H	JUDO 4 5 / 1º Y 2º PRIM	INICIACIÓN DEPORTIVA 3 AÑOS	JUDO 4 5 / 1º Y 2º PRIM	INICIAICÓN DEPORTIVA 3 AÑOS	
		PATINES		PATINES	



CUOTAS DEPORTIVAS ACTIVIDADES NO FEDERADAS

