



EN CADA CURSO ESCOLAR ESCOGEMOS UNA CARACTERÍSTICA DE LA PEDAGOGÍA MARIANISTA

Desde la red de colegios marianistas, en el curso 2013-14, escogimos trabajar los cinco rasgos tradicionales de la pedagogía marianista convirtiéndolos en una campaña u objetivo anual para cada curso. De este modo, recordamos a alumnos, familias y profesores **nuestro estilo de educar.**

Una comisión, formada por personas de diferentes ámbitos y colegios, prepara los materiales de cada campaña y los ofrece a

los colegios. Cada centro decide si se suma o no a la propuesta de la red. Poder contar con materiales y propuestas ya preparadas y tener la posibilidad de compartir las cosas que hace cada centro es **una riqueza que facilita el trabajo a muchos colegios.**

La formación en la fe, la educación integral de calidad, el espíritu de familia y la adaptación al cambio han sido los motivos centrales de estos últimos años.







TODO LO QUE SOMOS CURSO 14/15



CONTIGO MÁS CURSO 15/16



HAZLO POSIBLE CURSO 16/17







LA EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA Y LA PAZ COMO MOTIVO CENTRAL DE LOS PRÓXIMOS TRES AÑOS

Cuando miramos el mundo surgen en nosotros numerosas incertidumbres sobre lo que nos deparará la vida en el futuro. Pero, al menos, de algo podemos estar seguros: si queremos que la Tierra pueda ser un hogar digno y feliz para todas las personas que la habitan, la sociedad humana deberá transformarse.

Millones de personas viven hoy una existencia degradada, impropia de su dignidad como seres humanos. En muchos lugares del mundo encontramos una humanidad rota por las desigualdades sociales, la pobreza, la guerra y la violencia, la intolerancia y el deterioro del medio ambiente natural.

El **espíritu misionero** propio de nuestro carisma nos lleva a dar prioridad al servicio a los más necesitados y a impulsar una **cultura de la solidaridad.** Educar en la escuela de hoy es enseñar a niños y jóvenes que sólo se llega de verdad a ser humano cuando se trabaja por la plenitud de la vida. Un colegio que anuncia la Buena Noticia de Jesús escucha también la llamada del Evangelio que nos impulsa a la **construcción de**

un mundo más justo, solidario y pacífico.

Debemos, por tanto, **trabajar para construir este futuro viable**. La democracia, la equidad y la justicia social, la solidaridad con los más débiles, la tolerancia entre diferentes, la paz, la responsabilidad ciudadana y el cuidado de nuestro entorno natural deben ser valores clave de este mundo en devenir. Debemos asegurarnos de que la sostenibilidad sea esencial en nuestra manera de vivir, de dirigir nuestras naciones y comunidades y de interactuar a nivel global.

En esta evolución hacia los cambios fundamentales de nuestro estilo de vida y nuestros comportamientos, la educación -en su sentido más amplio- juega un papel preponderante. **Educar es mucho más que instruir.** Es importante que la educación escolar valorice no solo las competencias relativas a los ámbitos del saber y del saber hacer, sino también aquellas del vivir junto a los demás y del crecer en humanidad. La educación es la fuerza del futuro, porque ella constituye uno de los instrumentos más poderosos para realizar este cambio.





UNA ÉTICA DEL CUIDADO DEL MUNDO

Nos parece pues importante dedicar no uno sino tres años a profundizar en nuestros colegios en la **educación para la justicia y la paz.**

Estarían unidos por una línea común que unifica los tres cursos escolares: **UNA ÉTICA DEL CUIDADO DEL MUNDO.**

Son muchos los pensadores que nos enseñan que la identidad humana fundamental está básicamente en el cuidado, porque todos "somos cuidado". Freire nos decía que nadie educa a nadie, que todos nos educamos entre todos. Nosotros podemos decir, desde la perspectiva que queremos plantear, que todos nos cuidamos a todos y que hemos de prestar más atención a quien más lo

necesita. El **cuidado mutuo** es una constante de nuestras vidas basadas en el reconocimiento de la dignidad humana. De distinta manera según el momento, es verdad, pero siempre y todos necesitamos cuidar y ser cuidados porque es la plasmación de amar y ser amados. Somos seres biológicamente amorosos y, si no vivimos de amor y cuidado, nos morimos literalmente. Hemos olvidado nuestra tarea fundamental: que lo importante hoy es cuidar a los demás en la reciprocidad afectiva que todos necesitamos para cumplir nuestra función en la comunidad de la vida de la que formamos parte. Es el camino en la construcción de una nueva sociedad orientada por los procesos de humanización.



"El cuidado es lo que permite la revolución de la ternura, hace que surja un ser humano complejo, sensible, solidario, amable y conectado con todo y con todos en el universo. El cuidado ha dejado su huella en cada partícula, en cada dimensión y en cada recoveco del ser humano".

(Leonardo Boff)



Con el fin de acotar y focalizar mejor los contenidos a trabajar con los alumnos **hemos distribuido este trienio en tres momentos diferentes:**

UNA ÉTICA DEL CUIDADO DEL MUNDO

PRIMER AÑO

JUSTICIA

Desigualdad en nuestro mundo.

Pobreza.

Hambre.

Emigración.

Estilos de vida.

Solidaridad.

SEGUNDO AÑO

PAZ

Un mundo plural. Interculturalidad.

Tolerancia.

Aceptación del diferente.

Conflicto

Guerra y paz

TERCER AÑO

INTEGRIDAD DE LA CREACIÓN

Deterioro ecológico.

Cuidado del medio ambiente.

Ecología.

Estilos de vida. Sobreexplotación Sugerimos trabajar esta ética del cuidado en tres círculos de relación. De este modo evitamos:

■ Una cierta hipermetropía moral de quien presta atención a lo lejano despreocupán-

dose en sus comportamientos con los más cercanos a él, sus padres, sus hermanos, sus amigos.

■ Una cierta miopía de quien vive ajeno al sufrimiento de aquellos a quienes no ve.

EN EL COLEGIO

EN LA FAMILIA Y GRUPOS DE AMIGOS

EN EL MUNDO

Además, cada año tendrá tres momentos diferentes (que no tienen por qué ser etapas de un proceso sino que se pueden simultanear):



VER

- Conocer la realidad de la desigualdad y el sufrimiento en el mundo.
- Descubrir las causas de estas situaciones.

JUZGAR

- Juzgarse, analizar nuestros estilos de vida.
- Descubrir lo que nos provoca el sufrimiento ajeno -Trabajar las emociones.
- Indignación ética.

ACTUAR

- Comprometerse en tareas de solidaridad.
- Cambiar nuestro estilo de vida y nuestra forma de ver el mundo.

De alguna manera se corresponden con los tres verbos de la parábola del **BUEN SAMARITANO** en los evangelios: **LO VIO, SE COMPADECIÓ, SE ACERCÓ Y LE VENDÓ LAS HERIDAS.**



EN UN MUNDO DE DESIGUALDAD, LA JUSTICIA NECESARIA

CONTENIDOS:

- DESIGUALDAD
- ESTILOS DE VIDA QUE GENERAN LA DESIGUALDAD
- MODELO DE SOCIEDAD
- POBREZA
- HAMBRE

- INTERDEPENDENCIA
- REPARTO DE LOS RECURSOS
- DIGNIDAD DE LA PERSONA
- EMIGRACIÓN
- NECESIDADES BÁSICAS NO CUBIERTAS
- SOLIDARIDAD

¿QUÉ MENSAJE QUEREMOS LANZAR A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA?

Es muy importante que el objetivo anual envíe mensajes claros a los distintos miembros de la comunidad colegial (alumnos, profesores y educadores, familias) que se conviertan en objetivos de cambio. Una campaña no puede quedarse en un logo, un mural o la tapa de una agenda. Si no es capaz de cambiar la vida y la práctica cotidiana del colegio y de las personas que lo rodean habrá sido una campaña fracasada.

Los objetivos propuestos para este curso 2017-2018 son los siguientes:

20MMII 1A



- Descubrir y analizar situaciones de injusticia y desigualdad en su entorno y en el mundo.
- Reflexionar para tener una mirada crítica sobre su estilo cotidiano de vida.
- Implicarse en los proyectos de solidaridad en el colegio.

PROFESORES



- Reflexionar sobre sus hábitos de vida y cómo estos contribuyen a situaciones de desigualdad en nuestro mundo.
- Llevar a cabo en sus aulas las propuestas didácticas elaboradas para la campaña.



■ Preocuparse por los alumnos con más dificultades humanas o de aprendizaje en su aula.

FAMILIAS



- Apoyar y trabajar en casa los planteamientos y aprendizajes sobre esta campaña que se trabajan en el colegio.
- Implicarse en un proceso de formación y reflexión sobre el tema a través de la Escuela de Padres.
- Colaborar activamente en los proyectos de ayuda del colegio.

EQUIPOS DE DIRECCIÓN



- Generar una estructura organizativa en el colegio para promover el trabajo por la justicia y la paz en la comunidad educativa.
- Promover y apoyar que en el colegio se desarrollen las propuestas de la campaña anual.
- Garantizar que en el colegio se desarrollen acciones:
 - que no sean discriminatorias para los alumnos
 - que apoven la atención a la diversidad
 - que apuesten por un estilo de vida sobrio y sostenible

UN LEMA PARA EL AÑO QUE NOS INVITA AL COMPROMISO CON LA JUSTICIA

Os proponemos como lema para este curso 2017-2018

TODO PARA TODOS

- Es sonoro, corto y pegadizo. Suena al compromiso de los tres mosqueteros, romántico e idealista.
- Nos parece más claro para todas las edades, con distinto alcance según el nivel. Desde una intuición de justa distribución al alcance universal de todos los derechos.
- Podría verse cierta conexión y continuidad con lemas de otros años: "Todo lo que somos", "Contigo+ Somos Familia".
- Puede tener alguna resonancia con la canción de Luis Guitarra titulada Si todo es de todos.
- También con el lema de los zapatistas del subcomandante Marcos: Para todos todo.
- Este es también el lema de una campaña de semillas justas: Everything for everyone.

En pequeño, junto al logo y lema de este próximo año, aparece siempre la frase **CUI-DAMOS DEL MUNDO**, que hace alusión al eje común de los tres años.

UN LOGO QUE NOS AYUDA A COMPRENDER EL LEMA

Hemos optado por la imagen de un mundoovillo (derechos, oportunidades, riquezas...), un TODO que tiene que deshacerse en una cuerda-hilo que se anuda y compromete dándose y repartiéndose a todos.

Se puede hacer una lectura conjunta como secuencia, tarea o proceso de construcción de un mundo más justo. También se puede releer cada paso de forma independiente según el esquema tradicional de VER, JUZ-GAR y ACTUAR.

Como el texto no está vinculado a la imagen, se pueden hacer fácilmente su versión en inglés y en el resto de lenguas (en la carpeta de materiales se pueden encontrar logos en diversas lenguas). La tipografía es interestate la misma que la del logo de la red de colegios.





El mundo, la realidad, es como un ovillo urdido de complejas relaciones humanas, económicas y sociales donde todo está vinculado, en el que todos estamos enredados. Yo soy, porque nosotros somos. Todo es para todos: los derechos, la dignidad, las oportunidades, los recursos naturales y el acceso a los bienes materiales. Lo que a algunos les sobra, es porque a otros les es arrebatado. Si faltas tú, no estamos todos.

El compromiso con la justicia, pasa por desenredar la madeja de lo que nos deshumaniza. Para, al mismo tiempo, tejer nuevos modelos de solidaridad e interdependencia en la vida de cada uno y en las estructuras sociales. Es un proceso que puede ser dividido en tres momentos consecutivos o coincidentes en el tiempo:



VER, para analizar y entender la vida. Hilar muy fino, con el fin de descubrir actitudes y modos de pensar, valores y comportamientos. Buscamos las causas y analizamos las consecuencias. Es el momento del despertar de la conciencia.



JUZGAR, para tomar postura, dejarnos tocar por la realidad e iluminarla desde nuestra fe. Anudar nuestra vida a la de los otros, hacernos cargo de sus alegrías y padecimientos. Es el momento de la conversión del corazón.



ACTUAR, para cambiar criterios y hábitos. Es el momento de la acción, de la ayuda solidaria y la creación de redes de apoyo. Trenzar nuestro compromiso junto con el de los otros, para ser más eficaces en la transformación de las estructuras injustas.



Para los más pequeños podemos simplificar este logo y usar solo alguna de sus partes.

ENLACE PARA DESCARGAR LOS MATERIALES DE LA CAMPAÑA

En la carpeta de materiales disponéis del logo en diversos formatos y distintas lenguas. También se ofrece un vídeo y una presentación power point sobre el logo que podéis utilizar en el lanzamiento con profesores y padres.



goo.gl/Licdi6

ALGUNAS PROPUESTAS PARA ESTE CURSO

Os lanzamos algunas propuestas de trabajo y acciones sugeridas para desarrollar con alumnos y profesores. Lógicamente es cada colegio, a través de los profesores de sus etapas, quienes tienen que decidir qué quieren llevar a cabo para conseguir los objetivos previstos.

Las propuestas que tienen este logo 🔯 se ofrecerán a los colegios desde el área pedagógica del Comité de Dirección.



1) Desarrollar una formación básica con los profesores de Educación Primaria y Secundaria sobre **APRENDIZAJE SERVICIO** e incluir alguna experiencia de aprendizaje servicio en alguno de los proyectos colegiales de las distintas etapas.

Esta formación sería canalizada a través del Comité de Dirección a los colegios que lo soliciten y en la fecha que ellos escogieran. Podría tener la modalidad de taller (3 horas en una tarde) o la modalidad de jornada (6 horas en un sábado o en un día de septiembre).

El **aprendizaje-servicio** es una propuesta educativa que combina procesos de **aprendizaje** y de **servicio** a la comunidad en un solo proyecto bien articulado donde los participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de meiorarlo.

Puedes conocer mejor lo que es aprendizaje servicio en estos enlaces:







goo.gl/s2wVM4

Plantar un árbol donde se necesita es un **acto solidario**.

Investigar las causas de la degradación de un bosque es una **actividad de aprendizaje.**

Comprometerse en su reforestación aplicando lo estudiado es **APREN-DIZAJE-SERVICIO.**





2) Desarrollar una PROPUESTA DIDÁCTICA de unas cinco o seis horas de duración, vinculada a una o dos asignaturas o áreas que se llevará a cabo en cada curso en algún momento del año. Cada colegio decide cuándo. Estas propuestas serán elaboradas por profesores de la red y se entregarán a los colegios en septiembre. Desarrollarán contenidos que tienen que ver con la desigualdad y el trabajo por la justicia en nuestro mundo.

Las propuestas escogidas para cada curso son las siguientes:

Ed. Infantil y 1º Primaria	LA VIDA DE UN NIÑO EN TRES PAÍSES
2º Primaria	EL ACCESO AL AGUA EN LOS PAÍSES POBRES
3º Primaria	EL LARGO VIAJE DE LOS ALIMENTOS
4º Primaria	LOS NIÑOS ESCLAVOS EN EL MUNDO
5º Primaria	CONOCER LOS SIN TECHO
6º Primaria	EL LARGO VIAJE DE LA ROPA Y LAS ZAPATILLAS
1º ESO	LOS EMIGRANTES EN EUROPA
2º ESO	NORTE-SUR, EL MURO QUE NO CAE
3º ESO	QUÉ ES LA DEUDA EXTERNA
4º ESO	COLONIALISMO Y POBREZA
1º BACHILLERATO	JESÚS, LA IGLESIA Y LOS POBRES
2º BACHILLERATO	PERSONAS QUE HAN CAMBIADO EL MUNDO

3) Desarrollar la **SEMANA CULTURAL O EL DÍA DEL COLEGIO** desde la perspectiva de la solidaridad.



4) Premiar desde LOS PREMIOS DOMINGO LÁZARO experiencias pedagógicas que tengan que ver con la Educación para la justicia y la solidaridad.



5) Lanzar SENCILLAS PÍLDORAS DE FORMACIÓN O REFLEXIÓN para profesores y familias a lo largo del curso que nos ayuden a reflexionar sobre nuestros hábitos de vida y a conocer las realidades de desigualdad. Se enviarán a los colegios una vez al mes para que hagan con ellas el uso que deseen.

- 6) Promover en el colegio un **GRUPO DE REFLEXIÓN "VIVIR DE OTRA MANERA"** formado por profesores, padres y alumnos mayores que se reúnan periódicamente para dialogar.
- 7) Dar a conocer el trabajo de **ACCIÓN MARIANISTA** a las familias.
- 8) Sugerir el desarrollo de un **PROYECTO INTERDISCIPLINAR EN PRIMARIA O SECUN- DARIA** que tenga que ver con las situaciones de injusticia y desigualdad en nuestro mundo.

(Ver, por ejemplo, el proyecto llevado a cabo en el colegio Santa María del Pilar de Zaragoza: www.conellosmas.marianistas.net).





9) Ofreceremos un **CURSO PRESENCIAL** en Madrid, de dos días de duración en fin de semana, sobre Educación para la justicia y la paz para profesores que lo deseen y estén más interesados en este tema.



10) Se enviará a los colegios un folleto guía editado por SM con **LECTURAS** que tengan que ver con la justicia y la solidaridad para todas las edades. De este modo se podrán utilizar como libros de lectura obligados o sugeridos en los distintos cursos. Se ofrece también una guía para adultos. En la carpeta de materiales encontraréis estos folletos en formato pdf.



11) Realizar un **DICCIONARIO COLABORATIVO** entre todos los colegios participantes en la campaña sobre la justicia en el mundo.

Para este diccionario colaborativo seguimos los siguientes pasos:

• Se adjudica a cada colegio en septiembre una palabra que tiene que ver con el tema de la justicia desarrollado en la campaña de este año. Estas palabras son:

SOLIDARIDAD	JUSTICIA	POBREZA	
SIN TECHO	DESIGUALDAD	HAMBRE	
EMIGRANTES	REFUGIADOS	COMPASIÓN	
ACERCARSE	PRÓJIMO	CONSUMIR	
DERECHO AL AGUA	DERECHO A LA SALUD	EGOÍSMO	
	DERECHO A LA EDUCACIÓN		

- Cada colegio entrega la palabra que le ha tocado a cinco personas: un alumno, un profesor o miembro del PAS, un director, un padre/madre de familia, un antiguo alumno
- Cada uno de ellos se encarga de escribir una hoja en tamaño A4 (en color o blanco y negro) donde habla de esa palabra. Pero cada una de las cinco personas ha de escoger uno de estas cinco modalidades de mensaje:

Un cuento corto	Un di	bujo	Una infografía
Un poema visual o caligrama		Una image	n con un pie de foto

- Lo realizado en cada colegio se entregará en el mes de **febrero** en formato digital o en papel. Juntando todas las aportaciones de los colegios **se lanzará en el segundo trimestre un diccionario colectivo sobre la justicia.**
- 12) Adquirir camisetas realizadas por el colectivo **RESPUESTAS SOLIDARIAS** de Perú (www.respuestassolidarias.org/). Estas camisetas, con el logo y lema de la campaña, las proporcionará la red de colegios a los centros que lo soliciten. Los colegios que adquieran las camisetas podrán desarrollar, por clases, videoconferencias con las artesanas de Perú que las elaboran. De este modo podrán tener una primera introducción al concepto de COMERCIO JUSTO.



Colegios Marianistas de España C/ Portal de Belén, 1 28009 - MADRID T. 915 730 614 / 915 732 337

WWW.COLEGIOSMARIANISTAS.ORG